



# OPGAVEARK LIGESTILLING OG VÆRNEPLIGT

**Varighed: ca. 2 lektioner**  
**Fag og niveau:**  
**samfundsfag, stx**

## FORMÅL:



- Eleverne opnår viden om den danske værnepligt og ligestillings udfordringer.
- Eleverne opnår viden om forskellige partiers holdning til værnepligt i Danmark.
- Eleverne kan diskutere og fremføre argumenter for og imod tvungen værnepligt generelt, og hvad angår ligestilling.

## DETTE SKAL DU BRUGE TIL OPGAVEN:

### Verdensmål 5:

- <https://www.verdensmaalene.dk/maal/5>

### • Ligestillingsministeriets video "Værnepligt":

- <https://www.youtube.com/watch?v=0L2Sy4ZUCFI>

### • Fakta arket "Værnepligt" (download fra materialeoversigten).

### • Links til artikler:

- **"Flertal af mænd vil give kvinder værnepligt, men kvinderne siger nej" (2017):** <https://www.altinget.dk/artikel/minister-om-koensdiskriminerende-lov-det-er-jo-traditionen>

### • **"Norge indfører værnepligt for kvinder"**

- <https://jyllands-posten.dk/international/europa/article5617780.ece/>



---

# OPGAVE



## Fase 1. Overblik & Orientering

1. Gå sammen med din sidemakker og orienter jer i fakta arket "Værnepligt".
2. Læs artiklen "Flertal af mænd vil give kvinder værnepligt, men kvinderne siger nej".  
<https://www.altinget.dk/artikel/minister-om-ko-ensdiskriminerende-lov-det-er-jo-traditionen>
3. I skal nu opliste alle de argumenter I kan, for og imod, at værnepligten også skal gælde for kvinder. Overvej i den sammenhæng følgende:
  - Giver det mening at tale om "pligt", når 100% i forvejen optages via frivillige ansøgninger, eller er dette blot et udtryk for symbolpolitik?
  - Er det relevant at lovgive om ligestilling i forhold til værnepligten?
4. Se Ligestillingsministeriets video "Værnepligt" og noter de vigtigste elementer i lovforslaget. Diskutér herefter videoens indhold med udgangspunkt i spørgsmålene i boksen til højre.

**Diskutér  
følgende  
spørgsmål:**

**Er dette lovforslag overhovedet realistisk?**

**Er forslaget i overensstemmelse med målet om ligestilling på arbejdsmarkedet?**

**Overvej og diskuter fordele og ulemper ved at indføre værnepligt for kvinder, i omsorgsgivende stillinger.**



---

# OPGAVE



## Fase 2. Research & Politik

1. I jeres grupper skal I nu researche på de danske folketingspartier og deres holdning til værnepligt, herunder fokus på tvungen værnepligt til kvinder.
2. Udvalg fire forskellige partier og find frem til deres politiske holdning til:
  - a. Værnepligt generelt
  - b. Ligestilling generelt
  - c. Kvinders deltagelse i forsvaret
  - d. Tvungen værnepligt for kvinder
3. Efter jeres research skal I vælge et af partierne. Forestil jer, at I er partiets forsvarsordfører. Formuler en pressemeddelelse, hvor I på ca. 1/2 side præsenterer partiets argumenter i henhold til ovenstående punkter.
4. På skift læser hver gruppe sin pressemeddelelse højt for resten af klassen.
5. Fælles opsamling i klassen, hvor I tager udgangspunkt i de to citater i boksen til højre, og diskuterer forholdet mellem tradition og fysik. Overvej endvidere samfundets rolle i konstruktionen af kønsstereotyper – samt historiske ændringer i samfundsstrukturen for mænd og kvinder.

Tag udgangspunkt i disse citater:

**“Det er naturligt nok, at mænd aftjener værnepligt. Det er jo simpelthen et spørgsmål om fysik.”**  
**Rasmus Jarlov (K), daværende Forsvarsordfører.**

**“Det er jo traditionen. Der er jo ikke noget naturligt... Du kan tage Israel, der har man jo værnepligt for kvinder.”**  
**Claus Hjort Frederiksen (V), daværende Beskæftigelsesminister.**

