



GENERATIONSKLØFTEN

Interview øvelse

Varighed: 2-3 lektioner

Opgave forklaring

Eleverne skal gennem en elevaktivitet producere en video/podcast, hvor de interviewer en forælder eller bedsteforældre om livet før digitaliseringen, samt deres tanker om de sociale mediers rolle i nutidens digitale liv. Eleverne optager enten deres interview på lyd, som en podcast, eller på video.

Formålet med denne øvelse er, at give eleverne en øget indsigt i den konstante digitale udvikling som foregår omkring dem, og give dem perspektiver på deres egen digitale adfærd samt deres forældres eller bedsteforældres digitale adfærd.

Før

Eleverne skal vælge et familie medlem, som de kan interviewe. Lad eleverne gennemføre interviewet i god tid inden lektionen, så de også har tid til at redigere deres optagelser. Lad eleverne bruge deres smartphones til at optage interviewet på.

Under

Gennemfør interviewet og brug evt. følgende spørgsmål:

Hvordan var det før internettet blev så udbredt?

Hvad synes du er den største forskel fra dengang og så til idag?

Bruger du selv de sociale medier?

Hvad mener du om de sociale medier?

Hvordan kommunikerede I dengang, og hvordan er det anderledes fra i dag?

Synes du, at sociale medier og internettet har ændret verden?

Tænker du over din egen adfærd på nettet og på de sociale medier?

Hvordan synes du at de sociale medier påvirker nutidens unge? Tænker du over hvad dine børn deler på nettet?

Tænker du over hvad du deler med dine egne børn på nettet?





Efter (klasseaktivitet)

Herefter samles der op i klassen, hvor eleverne bytter video/podcasts produktioner med hinanden. Med udgangspunkt i hinandens produktioner identificerer og analyserer eleverne nu forskellen i den sociale og digitale kultur generationerne imellem.

Eleverne læser en række udtalelser fra forældre om deres opfattelse af hvad sociale medier er og hvad deres børn oplever dér og bruger dem til. Underviseren fungerer som facilitator for diskussionen, om hvad man deler med sine forældre og hvilke regler forældrene stiller op/ikke stiller op i forbindelse elevernes digitale færden.

Som en afslutning på denne øvelse ses følgende video i fællesskab:

<https://www.youtube.com/watch?v=liIDeQZR-RXE>

Videoen er udarbejdet med fokus på hvordan forældre kan håndtere deres børns digitale liv og sørge for konstruktiv dialog omkring barnets digitale forbrug, adfærd og oplevelser. Videoen er også brugbar for eleverne kan den kommer med gode anbefalinger til ansvarlig digital adfærd.

Perspektiv – Forældre vs Børn

Igennem denne opgave er der en oplagt mulighed for at diskutere digital adfærd både fra et forældre perspektiv og et elev perspektiv. Denne opgave kan enten laves som en fælles opgave, hvor både forældre og elever er til stede, fx ved et forældremøde, klasse arrangement eller lign. Ellers kan den tage udgangspunkt i elevernes interview, som de har arbejdet med tidligere i opgaven.

Eleverne læser en række udtalelser fra forældre om deres opfattelse af hvad sociale medier er og hvad deres børn bruger dem til. Underviseren fungerer som moderator for en diskussion om hvad man deler med sine forældre og hvilke regler forældrene stiller op/ikke stiller op i forbindelse elevernes digitale færden. Diskussionens formål er at styrke kommunikationen mellem de to generationer og give indsigt i det gensidige behov for tryghed i en konstant udviklende digital tid.

Til sidst, enten i samarbejde med deres forældre eller i samarbejde med hinanden, skal eleverne diskutere digitale spilleregler og udarbejde et regelsæt for digital adfærd sammen som klasse og til forældrene, som de synes er rimeligt. Lad eleverne finde på en kreativ digital måde at formidle regelsættet til deres forældre.

