



TALKSHOW:

ca. 1t og 30 min.

HVAD:

I denne øvelsesrække skal eleverne afholde et talkshow, der handler om flygtninge, rettigheder og asylpolitik.

Øvelsesrækken består af to øvelser:

1. En øvelse, hvor eleverne skal researche på navngivne partier og organisationer og disses holdninger til emnet
2. En øvelse, hvor eleverne som et rollespil gennemfører et talkshow, hvor de skal argumentere på vegne af de respektive partier og organisationer

HVORFOR:

Eleverne får nuanceret deres blik for flygtningesituationen og kan argumentere for forskellige synspunkter, der knytter sig hertil.

Øvelse 1 Informationssøgning om partier og organisationer

HVORDAN:

Inddel eleverne i maksimum 5 grupper, og bed hver gruppe om at udpege en debattør, der skal sidde i debatpanelet til et talkshow med temaet 'Flygtninge i Danmark'.

Herefter tildeles hver gruppe et navn på det parti eller den person/organisation, de skal researche på og argumentere på vegne af. Gruppen skal undersøge partiets/organisationens holdninger til emnerne flygtninge og asyl og klæde debattøren bedst muligt på til paneldebatten – dette kunne også omfatte at undersøge de andre debattørers holdninger. Gør eleverne opmærksom på, at de måske ikke finder alt på internettet (og bed dem være kildekritiske), men at de må improvisere ud fra det, de ved, altså det mest sandsynlige svar fra den person, de repræsenterer.

Øvelse 2 Selve talkshowet afholdes

HVORDAN:

Eleverne afholder selve talkshowet. Klasselokalet indrettes således, at både vært og paneldeltagere kan sidde i en halvcirkel. Resten af klassen sidder over for og er publikum. Talkshowvært (underviseren) indleder og faciliterer showet, der varer cirka 45 minutter.



Inspiration til organisationer, partier og personer i paneldebatten

- Institut for Menneskerettigheder (fx direktør)
- Røde Kors (fx generalsekretær)
- Venligboerne (fx talsperson)
- Udlændige og -integrationsministeren
- Dansk Folkeparti (fx forperson eller ordfører)
- Enhedslisten (fx politisk ordfører)
- Nye Borgerlige (fx forperson eller ordfører)
- Alternativet (fx forperson eller ordfører)

Inspiration til spørgsmål i talkshowet:

Spørgsmålene er af forskellige sværhedsgrader, så udvælg de spørgsmål, der passer til elevernes niveau.

- Der kommer mange flygtninge til Europa for tiden. Hvad, synes du/I, er det rigtige at gøre i DK i forhold til de flygtninge, som søger mod Europa?
- Hvilke argumenter er der for / imod at modtage flygtninge fra lande i krig og konflikt?
- Har Danmark en medmenneskelig forpligtelse at hjælpe mennesker i nød?
- Er der en grænse for denne forpligtelse – altså en grænse for hvor mange flygtninge, vi kan hjælpe i DK?
- Hvilke udfordringer kan der være ved at tage imod flygtningene? Hvilke positive ting kan der komme ud af det?
- Skal vi som land skelne mellem 'flygtninge' og 'migranter', når vi vurderer om personer skal have ophold?
- Hvilke rettigheder skal gælde for asylansøgere i Danmark?
- Hvilke vilkår skal asylansøgerne have?
- Skal de fx have lov til at arbejde i DK?
- Skal flygtninge kunne få deres familier herop? (Familiesammenføring)
- Skal der være forskel på de rettigheder og forhold for henholdsvis asylansøgere, hvis ansøgning er under behandling, hvis ansøgning er blevet afvist, hvis ansøgning er blevet godkendt?
- Hvad skal vi som land gøre for at tage imod de nye borgere?
- Hvordan kan vi sikre, at de bliver godt integreret?
- Skal der stilles særlige krav til flygtninge, der har opnået asyl i landet?